

Календарно-тематическое планирование
Курса «География. Планета, на которой мы живем». 7 класс
Линия издательства «Русское слово»
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа: примерная программа основного общего образования по географии География Земли (VI-VII классы),
Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 6-9 классов Москва, Русское слово, 2010

Количество часов:

Всего – 68 часов, в неделю – 2 часа

Практических работ – 52, из них оценочных – 13:

1. Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек.
2. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и км. Обучение определению географического положения материка.
3. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Тема «Австралия»

4. Сравнение географического положения Австралии и Африки

Тема «Южная Америка»

5. Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки
6. Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки.

1. Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка (по выбору)

Тема «Северная Америка»

1. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

2. Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы населения, его хозяйственной деятельности (по линии следования).

Тема «Евразия»

3. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей.

11. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

12. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии.

Учебник «География. Планета, на которой мы живем. 7 класс» Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, Москва, РУССКОЕ СЛОВО 2010

УМК: географический атлас 7 класс, М.Дрофа 2010, Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии 7 класс, М.Дрофа 2010

Дополнительная литература: «География материков и океанов» В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, М. Дрофа 2009г.

«Материки, океаны, народы и страны» Душина И.В., Коринская В.А., Шенев В.А., М.Дрофа 2009
«За страницами учебника географии» М.Дрофа, 2005,
«География: материки и океаны» 7 класс О.В. Крылова
«Тетрадь для оценки качества знаний по географии. 7 класс» Сиротина В.И., М.Дрофа 2006.
Интернет – ресурсы.

Форма промежуточной и итоговой аттестации - тестирование

Цели и задачи курса:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Предметные результаты:

- осознание роли географии в познании окружающего мира;
- объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
- составлять характеристику процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географической оболочки;
- выявлять взаимосвязь компонентов геосферы и их изменения;
- объяснять проявление в природе Земли географической зональности и высотной поясности;
- определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран;
- устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- выделять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.
- использование географических умений:
- анализировать и оценивать информацию географии народов Земли;
- находить и анализировать в различных источниках информацию, необходимую для объяснения географических явлений, хозяйственный потенциал и экологические проблемы на разных материках и в океанах.
- использование карт как моделей:
- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

- Выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах.
- Понимание смысла собственной деятельности:
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- Приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры народов; районов разной специализации хозяйственной деятельности крупнейших регионов и отдельных стран мира.